

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНОЙ ИНДУСТРИИ И ГОРОДСКОГО
ХОЗЯЙСТВА» (ГАПОУ ТО «ТТСИиГХ»)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к программе ОПОП-П СПО по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026 год

Содержание

Пояснительная записка

1. РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся техникума

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

2. РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

3. РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

1. Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2024г.);
- Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании» по вопросам воспитания» (в ред. от 24 июля 2020 года);
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г. (в ред. от 21.12.2021);
- Указа Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030г.»
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной культурной политики (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении» (в ред. От 25.01.2023 N 35);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

– Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (в ред. от 15.01.2024);

– Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г. (в ред. 14 июля 2022г.)

-Приказа Министерства образования МО от 2 июля 2014г. № 3055 «Об утверждении Положения о Службе психолога – педагогического сопровождения в системе образования Московской области»

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания, обучающихся техникума

Цели и задачи РПВ ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся с учётом личностных качеств специалиста в области той или иной специальности.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся – это развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

Личностные результаты воспитания обучающихся достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития. РПВ для групп обучающихся, получающих образование по адаптированным основным образовательным программам, требования к личностным результатам дополняются специальными результатами коррекционно-развивающей работы по развитию жизненной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Личностные результаты воспитания обучающихся отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, тру

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным 8 ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры:

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе

уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. 9 В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

| Целевые ориентиры |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданское воспитание |
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам</p> |

проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм

зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально - трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и

гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания формулируются техникумом самостоятельно с учётом состава и направленности реализуемых образовательных программ СПО на каждую ОП отдельно, особенностей Тюменского техникума строительной индустрии и городского хозяйства, условий образовательной среды техникума, режима работы и местоположения. Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику специальностей Тюменского техникума строительной индустрии и городского хозяйства

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Основные характеристики.

Полное наименование организации: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»

Сокращенное наименование: ГАПОУ ТО «ТТСИ и ГХ»

Юридический адрес: 625013, г. Тюмень, ул. Энергетиков, д.45

Учредителем техникума является Департамент образования и науки Тюменской области

Миссия образовательной организации: «Подготовка высококвалифицированных и мобильных кадров для строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства региона, готовых к дальнейшему профессиональному росту и личностному развитию».

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности обучающихся и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов.

В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важных событий в интернет пространстве:

- Сайт техникума - <https://tci72.ru/>
- Сообщество в социальной сети ВКонтакте - <https://vk.com/club69104697>
- Канал в МАХ - https://max.ru/id7203066708_gos

Современное профессиональное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Социальное партнерство для нас – это сотрудничество техникума, бизнеса, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата.

Социальное партнерство техникума направлено на эффективное использование ресурсов, способствующих становлению и развитию ключевых и содержательных компетенций обучающихся, а также личности, способной к осознанному профессиональному и личностному самоопределению. Широкая сеть социальных партнеров позволяет в полной мере реализовывать задачи воспитательной работы. Социальными партнёрами техникума являются организации:

- Региональное отделение Всероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых»
- Студенческие отряды Тюменской области | РСО
- МАУК ГТ «Центр Татарской Культуры»
- ТРО ВОО «Молодая Гвардия Единой России»
- Межведомственный Ресурсный центр по реализации федерального проекта «Педагоги и наставники» в Тюменской области

Воспитательная деятельность техникума реализуется в трёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внетехникумовской деятельности. Выставки, спектакли, соревнования, исследовательские проекты, выставочная деятельность – всё это реализация содержания работы техникума. Сохранение традиций является важной задачей воспитания: уважения к своему образовательному учреждению, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколений.

В техникуме сложились свои традиции. Ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для студентов и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все студенты:

- Торжественная линейка «1 сентября - День знаний»
- День самоуправления техникума
- Конкурс «Дебют первокурсника»
- Концерт «23-февраля»
- Концерт «Для милых дам»
- Культурно-массовое мероприятие на свежем воздухе «Зимние забавы»
- Конкурс инсценированной патриотической песни «О Родине, О Доблести, О Чести»
- Смотр «Строя и песни»
- Акция «Книга Памяти»
- Фестиваль-конкурс «Поэты-фронтовики»

- Осенний Кросс
- Акция «Бессмертный полк»

Поощрению социальной активности студентов, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу способствует награждение участников мероприятий грамотами, дипломами, ценными призами.

Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности осуществляется за счёт вовлечения обучающихся в различные конкурсы, викторины и т.д.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Развитию спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы подростков способствуют соревнования, позволяющие выявить сильнейших спортсменов, которые затем часто становятся призёрами и победителями муниципальных и региональных соревнований

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения: работает студенческий медиацентр «На одной Волне», включающее также в свой состав творческую группу студентов, готовящих подкасты для телеграм-канала, осуществляет активную деятельность волонтерский отряд «Связка», функционирует студенческий спортивный клуб «Строитель», кружки эстрадного вокала и хореографии «Нескучная Классика», киберспорта. В техникуме работает студенческий Совет самоуправления, решающий возникшие проблемы у студентов, направленный на формирование сплоченности. Активно развивается первичное отделение «Движения первых», направленное на вовлечение студентов во все сферы деятельности.

Формирование активной жизненной позиции студентов ведется через деятельность органов студенческого самоуправления. Волонтерская деятельность студентов как важная составляющая духовно-нравственного воспитания молодёжи включает в себя акции, творческие дела, мероприятия, направленные на формирование позиции ответственного гражданина, умеющего оказать посильную безвозмездную поддержку нуждающимся (инвалидам, лицам с ОВЗ, многодетным семьям и др.)

В «Тюменском техникуме строительной индустрии и городского хозяйства» создана безбарьерная архитектурная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Утверждены паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры, отражающие состояние доступности объектов.

Вовлечение обучающихся техникума в волонтерскую работу является прекрасным воспитательным инструментом, а практика участия в социально-значимых проектах - эффективным воспитательным процессом.

Волонтеры техникума принимают самое активное участие в добровольческих Всероссийских, региональных, областных и муниципальных акциях и проектах.

Успешная социализация человека и его способность к усвоению общекультурных ценностей во многом зависит от социальной среды, которая его окружает.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы.

Структура воспитательной деятельности техникума разбита на направления и имеет свою структуру, цели и задачи:

1. Антикоррупционное
2. Антитеррористическое
3. Бизнес-ориентирующее
4. Волонтерство, добровольчество
5. Гражданско-патриотическое
6. Юнармия
7. Культурно-творческое (театральная деятельность)
8. Спортивное и здоровьесберегающее
9. Студенческое самоуправление, старостат
10. Экологическое
11. Амбассадоры Професионалитета
12. Музейная деятельность

13. Медиацентр
14. Клуб "Большая перемена"
15. Движение первых
16. Центр молодежных инициатив
17. Туристический клуб
18. Киноклуб
19. Спасательные отряды
20. Строительный-студенчески отряд

Антикоррупционное направление

Целью антикоррупционного воспитания в техникуме является воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Поставленные задачи:

1. Осуществление знакомства с явлением коррупции: ее сутью, причинами, последствиями.
2. Поощряется нетерпимость к проявлениям коррупции.
3. Демонстрация возможности борьбы с коррупцией.
4. Выделение основных компонентов системы антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении:
5. Отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
6. Антикоррупционное просвещение

Антитеррористическое

Целью антитеррористического воспитания в техникуме является деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей

многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека

Поставленные задачи:

1. Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.
2. Достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения.
3. Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
4. Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.
5. Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.
6. Проведение воспитательной, пропагандистской работы с обучающимися и работниками техникума, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия.

Бизнес-ориентирующее

Цель направления социализация и самореализация обучающихся в профессиональной деятельности

Поставленные задачи:

1. Исследование предпринимательских намерений, обучающихся и стимулирование предпринимательской активности,
2. Формирование предпринимательской позиции,
3. Планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах
4. Активное участие в общественных инициативах и проектах,
5. Наличие опыта участия в стартапах предпринимательской деятельности.

Волонтерство, добровольчество

Цель направления:

- содействие в реализации приоритетных направлений государственной молодежной политики по созданию условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодых людей;
- вовлечение молодежи в социальную практику;

Поставленные задачи:

1. Популяризация идей добровольчества в студенческой среде, осуществление просветительско-информационной деятельности;
2. Развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия студентов техникума в социально-значимых акциях и проектах;
3. Вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;
4. Участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
5. Реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;

6. Привлечение учащейся молодежи к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе техникума, а также социальных учреждений и служб города и области;
7. Создание и использование межрегиональных и международных связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности;
8. Подготовка и поддержка молодежных лидеров;

Гражданско-патриотическое

Цель: Создание условий, в рамках гражданско-патриотического направления воспитательной работы техникума, для воспитания высоконравственного гражданина России, имеющего активную жизненную позицию, разделяющего российские традиционные духовные ценности, обладающего актуальными знаниями и умениями, способного реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Поставленные задачи:

1. Привлечение к работе Штаба местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»;
2. Воспитание обучающихся в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни;
3. Развитие у обучающихся чувства гордости, глубокого уважения к символам государства – Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации, а также символам Тюменской области
4. Активизация интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;
5. Углубление знаний, обучающихся о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России

6. Развитие интереса обучающихся к отечественной науке, культуре, литературе, а также деятельности россиян – видных представителей науки, культуры, образования, промышленности, других сфер,
7. Популяризация подвигов Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, в том числе героев – Тюменцев, достижений и успехов профессионалов различных сфер деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны;
8. Вовлечение обучающихся в исследовательские работы в сфере гражданско-патриотического воспитания;
9. Активизация совместной работы с образовательными организациями, учреждениями культуры, молодежной политики, общественными и некоммерческими организациями по популяризации идей патриотизма;

Юнармия

Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Поставленные задачи:

1. Воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

2. Изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
3. Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
4. Формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
5. Укрепление физической закалки и физической выносливости;
6. Активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
7. Стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Культурно-творческое

Главной целью культурно-творческого воспитания обучающихся в техникуме является формирование всесторонне развитая, социально и профессионально мобильная личность, обладающая достаточным мировоззренческим потенциалом, развитым эстетическим вкусом, позитивными ценностями, способная проявлять их в созидательном процессе в интересах общества и государства.

Поставленные задачи:

1. Формирование у обучающихся творческой восприимчивости, общекультурную и художественную компетентность, способность к самореализации, потребность в духовном совершенствовании;
2. Способствование приобщения обучающихся к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшими

- образцам народного творчества, классического и современного искусства;
3. Воспитание у обучающихся эстетическую культуру, толерантность, культуру межнационального общения, развивать эстетический вкус;
 4. Создание и развитие любительских объединений и клубов по интересам, театральных, танцевальных, вокальных коллективов и др.;
 5. Развитие и совершенствование творческих способностей (возможностей) и художественных навыков, пропаганда творческих достижений, обучающихся;
 6. Привлечение общественности к решению проблем культурнотворческого воспитания, обучающихся через взаимодействие с общественными организациями и формирование общественного мнения;

Спортивное и здоровьесберегающее

Целью спортивного и здоровьесберегающего воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности, которая обеспечивает готовность к профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое физическое самосовершенствование.

Поставленные задачи:

1. Создание у обучающихся целостного представления о физической культуре общества и личности, ее роли в личностном, социальном и профессиональном развитии специалиста;
2. Приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов;
3. Формирование осознанной потребности в физическом самовоспитании, приобщение к здоровому образу жизни;

4. Воспитание духовных, нравственных и физических качеств, необходимых для личностного и профессионального развития;
5. Приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей;
6. Привлечение общественности к решению проблем духовно-нравственного воспитания, обучающихся через взаимодействие с общественными организациями и формирование общественного мнения;

Студенческое самоуправление

Цель развития студенческого самоуправления – это создание условий для формирования у студентов навыков управленческой культуры и таких качеств личности, как активная позиция, самостоятельность в принятии решений; оказание помощи в самоопределении, самовыражении и саморазвитии личности студентов.

Поставленные задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития социального и жизненного опыта студентов, социально- коммуникативных компетенций; утверждения морально- этических норм в коллективе студентов;
2. Осознанное формирование здорового образа жизни;
3. Формирование навыков высокой трудовой и учебной дисциплины;
4. Поиск оптимальных и эффективных средств и форм обучения и воспитания;
5. Организация быта и отдыха студентов;
6. Создание научно обоснованной системы самоуправления в техникуме.
7. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством и сокурсниками.

Экологическое

Цель экологического воспитания: формирование нравственных принципов экологической культуры обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и во внеклассной работе.

Поставленные задачи:

1. Развитие творческой, инициативной личности, заботящейся о сохранении окружающей среды;
2. Воспитание любви к родине;
3. Формирование гражданской активности путем привлечения молодежи к охране окружающей среды;
4. Формирование у обучающихся ориентации на продолжение образования путем самообразования и самовоспитания, саморазвития и самосовершенствования;
5. Углубление знаний нормативно правовых документов, обеспечивающих конституционные права граждан на благоприятную окружающую среду;
6. Активизация бережного, этического отношения к окружающей среде;
7. Воспитание ответственности за природу, за все компоненты растительного и животного мира.

Амбассадоры «Профессионалитета»

Цель: Создание условий для становления компетентной, социально адаптированной личности в профессиональной среде

Поставленные задачи:

1. Формировать оптимальную социокультурную среду, способствующую всестороннему развитию и социализации личности, формированию общих и профессиональных компетенций;

2. Способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса;
3. Работа в роли наставников, как для студенческого, так и для педагогического сообществ
4. Подготовка к профессиональным конкурсам мастерства
5. Организация и проведение мастер-классов
6. Привлечение потенциальных работодателей для организаций мастер-классов

Музейная деятельность

Цель: Воспитать патриота неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность музея, содействовать повышению эффективности учебно – воспитательной работы.

Поставленные задачи:

1. Формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально – нравственных ценностей;
2. Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
3. Воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии.
4. Развить у студентов умение выделять в предметном мире наиболее интересные документальные сведения определенного периода истории, беречь и ценить их.
5. Сформировать научные и профессиональные интересы.
6. Воспитать музейную культуру.

Медиацентр

Цели деятельности:

Активное участие в реализации информационной политики техникума
Формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы студенческого совета и техникума в целом.

Поставленные задачи:

1. Оперативное и качественное освещение общественных мероприятий.
2. Информационная поддержка и содействие в освещении деятельности направления внеурочной деятельности.
3. Создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи.
4. Содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив.
5. Организация обучения членов медиацентра по работе с современными медиатехнологиями, развитие их навыков литературной и журналистской деятельности.
6. Организация участия членов медиацентра в семинарах, фестивалях, марафонах, конференциях и других образовательных и воспитательных событиях.
7. Развитие взаимодействия с молодежными медиаорганизациями других профессиональных образовательных организаций и общественных объединений.
8. Разработка и размещение печатных, электронных, фото-, видео-, аудиоинформационных материалов на официальном сайте, а также в официальных группах и аккаунтах техникума в социальных сетях.
9. Повышение имиджа техникума на всех уровнях.

Клуб "Большая перемена"

Цель клуба «Большая перемена» — формирование социально-успешной личности студентов посредством совместной творческой и инновационной деятельности в рамках конкурса «Большая перемена».

Поставленные задачи:

1. Предоставление возможностей доступа к дополнительным источникам знаний и умений на базе образовательной организации.
2. Формирование единого сообщества детей, педагогов, родителей и выпускников с высоким уровнем лидерских качеств, заинтересованных в изменении среды вокруг себя.
3. Трансляция ценностей «Большой перемены» внутри образовательной организации.
4. Поддержка и развитие проектных инициатив участников сообщества.
5. Предоставление возможностей в развитии направлений конкурса.
6. Выстраивание диалога между всеми участниками образовательного процесса.

Движение первых

Цели движения «Движение первых»: совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Поставленные задачи:

1. Предоставлять возможность студентам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;

2. Воспитывать чувства патриотизма, формировать у подрастающего поколения верность Родине, готовность к служению Отечеству и его защите;
3. Формировать содружество обучающихся на основе любви к техникуму, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения устава техникума, толерантности и товарищества;
4. Формировать у обучающихся позитивное отношение к здоровому образу жизни;
5. Формировать активную жизненную позицию по отношению к здоровью, проявляющуюся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам;
6. Содействовать укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
7. Пропагандировать среди студентов идеи добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;
8. Повышать информационно-медийную грамотность современных студентов.

Центр молодежных инициатив

Цели деятельности Центра молодёжных инициатив:

- Развитие и стимулирование студенческих инициатив в различных сферах жизни.
- Повышение престижа образования.

Поставленные задачи:

1. Стимулирование интереса к общественной жизни, творческой и научной деятельности студентов.
2. Развитие студенческих инициатив, волонтёрского движения, умения вести себя в чрезвычайных ситуациях.

3. Привлечение студентов к решению социальных вопросов.
4. Помощь в совершенствовании воспитательной работы.
- 5.

Туристический клуб

Клуб осуществляет свою деятельность **в целях вовлечения** обучающихся в занятия туризмом, краеведением, ориентированием на местности, знакомства обучающихся с историей, культурой, природой родного края и страны, обучения детей безопасному поведению в природной среде.

Поставленные задачи:

1. Формирование единого сообщества обучающихся и педагогов, занимающихся туристско-краеведческой деятельностью;
2. Вовлечение обучающихся в систематические занятия туризмом, краеведением, ориентированием на местности, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к здоровому образу жизни;
3. Выявление и эффективная поддержка всестороннего развития и реализации способностей, обучающихся;
4. Организацию и проведение туристско-краеведческих мероприятий в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, в том числе этапов Всероссийских туристскокраеведческих мероприятий с обучающимися;
5. Формирование команд по туризму, делегаций по краеведению и обеспечение их участия в мероприятиях разного уровня;

Киноклуб

Цель киноклуба — формирование системы духовно-нравственных ценностей, устойчивых моральных принципов и активной жизненной позиции студентов.

Поставленные задачи:

1. Способствовать нравственному саморазвитию студентов.
2. Формировать ценностное отношение студентов к жизни, осознанную позицию молодых людей по отношению к актуальным общественно- и лично-значимым проблемам.
3. Формировать негативное отношение молодёжи к вредным привычкам и антиобщественным устремлениям.
4. Создавать условия для раскрытия и реализации творческих возможностей и интеллектуальных способностей ребят.
5. Развивать эстетический вкус и навыки самостоятельного критического мышления студентов.
6. Обучить членов киноклуба современной технике и методике ведения диалога и дискуссии, культуре публичного выступления и самовыражения.
7. Развивать коммуникативные способности и навыки культурного общения студентов.
8. Обеспечить проведение активного позитивного досуга обучающихся и их занятость во внеучебное время.

Спасательные отряды

Цели:

- Участие в единой государственной политике в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- Участие в мероприятиях по защите и спасению населения, объектов и территорий в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций.

- Участие в реализации государственных программ, направленных на обеспечение безопасности и защиту населения и территории страны от чрезвычайных ситуаций.
- Участие в совершенствовании и дальнейшем развитии Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- Консолидация усилий общества в решении проблем безопасности и спасения населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Содействие осуществлению мер по защите жизни, здоровья и достоинства граждан.
- Участие в оказании помощи гражданам при техногенных и иных чрезвычайных ситуациях.

Поставленные задачи:

1. Обеспечение готовности к проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ на территории и объектах.
2. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации на территории и объектах до прибытия профессиональных пожарно-спасательных подразделений.
3. Организация и проведение профилактической работы по предупреждению несчастных случаев среди обучающихся и населения.
4. Организация подготовки, переподготовки, обучения и повышения квалификации личного состава отряда.
5. Создание, наращивание и совершенствование материально-технической базы для выполнения задач.
6. Подготовка и участие личного состава отряда в соревнованиях и олимпиадах по оказанию первой помощи, по неотложной и экстренной медицине, по аварийно-спасательным работам.

Строительный-студенчески отряд

Цели строительного студенческого отряда:

- Реализация социальных и трудовых инициатив студенчества.
- Приобретение молодыми людьми навыков профессиональной трудовой и управленческой деятельности.
- Содействие личностному развитию, а также процессам трудовой и социальной адаптации молодёжи.

Поставленные задачи:

1. Содействие временному и постоянному трудоустройству студентов и выпускников учебных заведений.
2. Привлечение учащейся молодёжи к участию в трудовой деятельности.
3. Патриотическое воспитание молодёжи, поддержка и развитие традиций движения студенческих отрядов.
4. Культурная и социально-значимая работа среди населения.
5. Участие строительного отряда в реализации государственных программ в сфере молодёжной политики.

Реализация конкретных видов, форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, определенных в настоящей рабочей программе воспитания.

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Гражданское воспитание | |
| ЛРт 1.1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛРт 1.2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, |

| | |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛРт 1.3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| 2. Патриотическое воспитание | |
| ЛРт 2.1 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| 3. Духовно-нравственное воспитание | |
| ЛРт 3.1 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛРт 3.2 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛРт 3.3 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛРт 3.4 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| 4. Эстетическое воспитание | |
| ЛРт4.1 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям обладающий основами эстетической культуры. |

| | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Физическое воспитание - ЗОЖ | |
| ЛРт5.1 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| 6. Профессиональное, трудовое воспитание | |
| ЛРт 6.1 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛРт 6.2 | Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала. |
| ЛРт 6.3 | Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий. |
| ЛРт 6.4 | Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии. |
| ЛРт 6.5 | Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии. |
| ЛРт 6.6 | Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства. |
| 7. Экологическое воспитание | |
| ЛРт 7.1 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| 8. Ценности научного познания | |
| ЛРт 8.1 | Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности |

| | |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства. |
| ЛРт 8.2 | Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. |
| ЛРт 8.3 | Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов. |

Каждое направление включает в себя следующие виды воспитательной работы:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п. Соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её. Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др. Соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др. Соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. Соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры. Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности:

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание

творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Технологии воспитательной работы обучающихся носят мобильный и актуализируемый характер. Технологии, используемые в воспитании на современном этапе, подразделяются на несколько больших групп, которые, в свою очередь, имеют конкретное выражение в практическом применении и отражаются в плане работы:

- технология проектного обучения воспитания;
- личностно-ориентированная технология;

- технология здоровьесберегающая;
- технология развития креативного мышления;
- тьюторство;
- технология педагогической поддержки;
- технология создания ситуации успеха.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

В техникуме создаются такие условия, при которых по мере взросления подростка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). В проведении общетехникумовских мероприятий присутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в техникуме является куратор учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. А также один из социальных педагогов, ведущий воспитательную работу в одном из направлений обучения в техникуме.

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических, кадровых и материально-технических условий.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- Директор техникума - несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации

- Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам - координация деятельности по реализации программы воспитания

- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

- Заведующий отделением - Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой

– Социальный педагог (организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), кураторами, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями));

– Педагог-психолог (психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечивающий работу по психодиагностике, профилактике и психокоррекции обучающихся с отклоняющимся и девиантным поведением);

– Кураторы учебных групп (обеспечивающие работу по сплочению и гармоничному функционированию студенческих групп);

- Педагог-организатор - Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции

- Библиотекарь;

- Преподаватели- предметники - Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов), на учебном занятии

- Руководитель физического воспитания - Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции

- Воспитатели общежития - Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по каждой отдельно взятой профессии или специальности. Стратегические цели и задачи воспитательного процесса сформулированы в рабочей программе воспитания техникума. Конкретизация поставленных в Программе воспитательных задач прописывается в плане воспитательной работы, в котором обозначены конкретные даты, ответственные, группы студентов и необходимая материальная база. Основой для разработки данных методических документов является нормативная база:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г. (ст.26,43,44,60,67 (п.4.);

- Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи 20.11.1989, ст.3,27,28,29,31);

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017-2025 годы";

- ФЗ от 24.06.1999г. № 120 - ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

- Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;

- Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и воспитания;

- Локальные нормативные акты «Тюменского техникума строительной индустрии и городского хозяйства»;

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, созданы необходимые условия для обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ путем реализации программы «Доступная среда».

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах поощрения обучающихся в ГАПОУ ТО ТТСИиГХ

Студенты поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы;

- поощрение ценным подарком;
- поощрение лучших студентов образовательной экскурсионной поездкой по региону и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Воспитательный процесс в техникуме строится согласно рабочей программе воспитания, цель которой личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности техникума для формирования у студентов возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.
- Развитие коллективной самоорганизации студентов (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов).
- Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании.
- Создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы со студентами.

Для реализации целей и задач в техникуме разработаны локальные документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

В техникуме следующая структура воспитательной работы:

- Штаб Воспитательной Работы, состоящий из:
 - Директора
 - Заместитель директора по ВР и СВ;
 - Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- социальные педагоги;
- педагоги-психологи;
- педагоги – организаторы;
- Руководители направлений воспитательной работы

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательным программам среднего профессионального образования

| № п/п | Формы, виды и содержания деятельности | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|------------------------------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| <i>Знаменательные и памятные даты:</i> | | | | |
| <i>1 сентября – День знаний</i> | | | | |
| <i>3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом</i> | | | | |
| <i>8 сентября – Международный день распространения грамотности</i> | | | | |
| <i>14 сентября - Международный день памяти жертв фашизма</i> | | | | |
| <i>21 сентября- День зарождения российской государственности</i> | | | | |
| <i>28 сентября - День туризма</i> | | | | |
| <i>30 сентября - День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией</i> | | | | |
| 1 | День знаний Тематический кураторский час «В будущее через Профессионалитет» Экскурсия по техникуму | 1-3 курс | 1 сентября | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 2 | Разговоры о важном | 1-3 курс | Каждый понедельник месяца | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 3 | Кураторский час «Моя будущая профессия» | 1 курс | Первая неделя сентября | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 4 | Кураторский час, посвященный 82-летию окончанию второй мировой войны. | 1-3 курс | Первая неделя сентября | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 5 | Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1-3 курс | Первая неделя сентября | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |

| | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|------------------------------------------------------|
| 6 | Путешествие по карте языков мира, посвящённое международному дню грамотности | 1-3 курс | Первая неделя сентября | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 7 | Разъяснение мер социальной поддержки, предоставляемых отдельным категориям граждан | 1-3 курс | Сентябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 8 | Профилактика правонарушений первокурсников с прокурором гражданско-судебного отдела прокуратуры Тюменской области Калининой Я.Ю. | 1 курс | Сентябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 9 | Мероприятия, приуроченные к Международному дню охраны озонового слоя | 1-3 курс | Вторая неделя сентября | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 10 | Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних | 1-3 курс | Сентябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 11 | Всероссийский день бега «Кросс Нации» | 1-3 курс | Сентябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 12 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | 1-3 курс | Вторая неделя сентября | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 13 | Агитационная работа о вступлении в волонтерский отряд | 1 курс | Сентябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 14 | Квест "В погоне за студенческим..." | 1 курс | Четвертая неделя сентября | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 15 | Участие в региональном форуме добровольцев 2027 | 1-3 курс | Сентябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 16 | Мероприятия, приуроченные к Международному дню глухих | 1-3 курс | Вторая неделя сентября | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |

| | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|------------------------------------------------------|
| 17 | «Ежегодный осенний кросс», приуроченный к Всемирному Дню Туризма. | 1-3 курс | Сентябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 18 | «Сколько лет спустя» информация об участниках ВОВ, посвященная к 86-летию начала битвы под Москвой 1941г. | 1-3 курс | Вторая неделя сентября | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 19 | Акция "Безопасный пешеход" | 1-3 курс | Сентябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 20 | Проведение лекции-знакомства с бизнес-ориентирующим направлением "Start up" | 1-3 курс | Сентябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 21 | Организация и проведение онлайн урока финансовой грамотности "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй." | 1-3 курс | Сентябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 22 | Урок "Я- Гражданин своей страны. мы все разные, но у нас равные права" Заседание студенческого сообщества "Мы против коррупции" | 1-3 курс | Сентябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 23 | Тестирование обучающихся «Мотивация к успеху» | 1-3 курс | Сентябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 24 | Комплексная диагностика обучающихся: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | 1 курс | Сентябрь, Январь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 25 | Презентация спортивных секций, студий. Центра воспитательной работы, волонтерского отряда «Связка», профориентационная работа, вовлечение студентов в социально значимую деятельность. | 1 курс | Сентябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 26 | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации | 1-3 курс | Сентябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|------------------------------------------------------|
| 27 | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп | 1 курс | Первая неделя сентября | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 28 | Кураторские часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля | 1-3 курс | Первая неделя сентября | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 29 | Кураторский час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | 1-3 курс | Вторая неделя сентября | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 30 | Кураторские часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» | 1-3 курс | Вторая неделя сентября | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| ОКТАБРЬ | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки 2 октября – День СПО 4 октября - День защиты животных 5 октября – День учителя 19 октября - День отца 27 октября – Международный день школьных библиотек | | | | |
| 31 | День пожилых людей; Международный день музыки – проведение акции «От сердца к сердцу!» | 1-3 курс | Октябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 32 | Мероприятия, приуроченные к Дню пожилых людей: Онлайн-акция "Сказы бабушек и дедушек" | 1-3 курс | Октябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 33 | Мероприятия, приуроченные к Дню профтехобразования | 1-3 курс | Октябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |

| | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|------------------------------------------------------|
| 34 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Кураторские часы, посвящённые Дню гражданской обороны | 1-3 курс | Октябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 35 | Поздравление пенсионеров-преподавателей в рамках празднования дня пожилого человека и дня учителя | 1-3 курс | Октябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 36 | Мастер-класс по скандинавской ходьбе «Сделай шаг», приуроченный к Всемирному дню пешей ходьбы | 1-3 курс | Октябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 37 | День защиты животных | 1-3 курс | Октябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 38 | Мероприятия, приуроченные к Дню Учителя: фото-акция "Зачетный препод" | 1-3 курс | Октябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 39 | Исторический час о наградах СССР в годы ВОВ. 16 декабря 1940 учреждение медали «Золотая Звезда Героя Советского Союза». | 1-3 курс | Октябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 40 | Молодежная ролевая игра -конференция ко дню ООН | 1-3 курс | Октябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 41 | Международный день библиотек. | 1-3 курс | Октябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 42 | «Урок памяти», посвященный дню памяти политических репрессий. Посещение 8 памятников в городе Тюмени. | 1-3 курс | Октябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 43 | День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти | 1-3 курс | Октябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 44 | Квест-игра «Что мы знаем о войне» к 81-летию начала обороны Севастополя в ВОВ, битва за Крым 1941год. Героическая оборона Севастополя. | 1-3 курс | Октябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |

| | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|------------------------------------------------------|
| 45 | Ролевая игра «Учимся видеть коррупцию». Выпуск студенческой газеты «Проблемы современности» | 1-3 курс | Октябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 46 | Проведение занятий и мероприятий для студентов с использованием видеоматериалов, кинофильмов по тематике терпимого отношения к людям других национальностей и религиозных конфессий, антитеррористической и антиэкстремистской направленности. | 1-3 курс | Октябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 47 | Ознакомление студентов 1 курса с производственными мастерскими техникума; Подготовка и проведение профессионально- игрового КВЕСТа «Будущая профессия» | 1-3 курс | Октябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 48 | Вечерний профилактический рейд в общежития | 1-3 курс | Октябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 49 | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | 1-3 курс | Октябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 50 | Родительские собрания онлайн | 1-3 курс | Октябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 51 | Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни» | 1-3 курс | Октябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 52 | Кураторские часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» | 1-3 курс | Октябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 53 | Кураторские часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». Административная ответственность за употребление спиртных напитков, выражения нецензурной брани» | 1-3 курс | Октябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|------------------------------------------------------|
| 54 | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» | 1-3 курс | Октябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 55 | Кураторские часы на тему: «Безопасное поведение в сети Интернет. | 1-3 курс | Октябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 56 | Урок донорства | 1-3 курс | Октябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 57 | Экологическая акция по сбору макулатуры «Макулатура – самое полезное вторсырьё в мире!» | 1-3 курс | Октябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| НОЯБРЬ | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 4 ноября – День народного единства 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса 27 ноября – День матери в России 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации | | | | |
| 58 | Разговоры о важном | 1-3 курс | Ноябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 59 | Кураторский час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» | 1-3 курс | Ноябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 60 | Литературно-музыкальная композиция - «Мы одна страна» - актов зал (песни и стихи о дружбе народов нашей родины), посвященный «Дню народного единства». | 1-3 курс | Ноябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 61 | Квартирник ко Дню Народного единства (в общежитии) | 1-3 курс | Ноябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 62 | Круглый стол с предпринимателем, посвященный дню экономиста | 1-3 курс | Ноябрь | Штаб Воспитательной Работы |

| | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|------------------------------------------------------|
| | | | | Кураторы учебных групп |
| 63 | Всемирный день памяти жертв ДТП | 1-3 курс | Ноябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 64 | Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню призывника | 1-3 курс | Ноябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 65 | Экологическая акция по сбору вторсырья "Чистотех", приуроченный ко Всемирному дню вторичной переработки | 1-3 курс | Ноябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 66 | С ненавистью и ксенофобией нам не по пути. Прокурор ТО; Проведение лекции специалистом ГАУЗ ТО «Городская поликлиника №5» | 1-3 курс | Ноябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 67 | «Урок мужества», посвященный подвигу 28 бойцов из дивизии генерала Панфилова. | 1-3 курс | Ноябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 68 | Акция "Жизнь без ДТП" к Всемирному дню памяти жертв ДТП | 1-3 курс | Ноябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 69 | День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери | 1-3 курс | Ноябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 70 | Мероприятия, приуроченные к Дню матери: Акция ко Дню матери, акция "Помощь рядом" (помощь продуктами питания, по хозяйству для матерей одиночек, находящихся в трудной жизненной ситуации), мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки ко Дню матери; Конкурс сочинений (писем) "Я пишу моей маме..." | 1-3 курс | Ноябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 71 | Проведение лекции-знакомства с бизнес-ориентирующим направлением "Start up" | 1-3 курс | Ноябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 72 | Библиотечный урок по распространению среди студентов информации и материалов, содействующих повышению уровня | 1-3 курс | Ноябрь | Штаб Воспитательной Работы |

| | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|------------------------------------------------------|
| | толерантного сознания молодежи | | | Кураторы учебных групп |
| 73 | День Государственного герба Российской Федерации. | 1-3 курс | Ноябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 74 | Подготовка и проведение ознакомительных мастер классов по компетенциям | 1-3 курс | Ноябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 75 | Кураторский час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность» | 1-3 курс | Ноябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 76 | Декада правовой грамотности «Права человека» | 1-3 курс | Ноябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 77 | Экологический диктант | 1-3 курс | Ноябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 78 | Подготовка участников к конкурсу «Профессионалы» | 1-3 курс | Ноябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 79 | Кураторский час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом) | 1-3 курс | Ноябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 80 | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме non-stop, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | 1-3 курс | Ноябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 81 | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | 1-3 курс | Ноябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|------------------------------------------------------|
| 82 | Кураторский час «Административная ответственность и правонарушения» | 1-3 курс | Ноябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 83 | Книжная выставка «Чувство Родины – основное в моём творчестве» (к Есенинскому празднику поэзии) | 1-3 курс | Ноябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 84 | Декада Русского языка | 1-3 курс | Ноябрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 3 декабря – День неизвестного солдата, Международный день инвалидов 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России 8 декабря – Международный день художника 9 декабря – День героев Отечества 12 декабря – День Конституции Российской Федерации 25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | | | | |
| 85 | Разговоры о важном | 1-3 курс | Декабрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 86 | Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции | 1-3 курс | Декабрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 87 | День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца». Международный день инвалидов. | 1-3 курс | Декабрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 88 | День добровольца(волонтера) (круглый стол) в России. | 1-3 курс | Декабрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |

| | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|------------------------------------------------------|
| 89 | День Героев Отечества. | 1-3 курс | Декабрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 90 | «Новый год настает» | 1-3 курс | Декабрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 91 | Товарищеская встреча по волейболу приуроченная к Всемирному дню борьбы против СПИДа (преподаватели-студенты) | 1-3 курс | Декабрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 92 | Мероприятия, приуроченные к Дню воинской славы России | 1-3 курс | Декабрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 93 | Акция "Письмо неизвестному солдату" | 1-3 курс | Декабрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 94 | Массовое мероприятие "Хоккей на валенках!", приуроченный к Всероссийскому Дню Хоккея | 1-3 курс | Декабрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 95 | Олимпиада по финансовой грамотности, приуроченная к Дню банковского работника 2.12. | 1-3 курс | Декабрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 96 | Выездное мероприятие Студ.совета ТГСИиГХ "Тимбилдинг" | 1-3 курс | Декабрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 97 | Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов | 1-3 курс | Декабрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 98 | Памятная акция, посвященная дню неизвестного солдата. Возложение цветов у вечного огня. | 1-3 курс | Декабрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 99 | Мероприятия, посвященные Дню добровольца (волонтера): Акция "Чистота и забота - детским садам" к Дню добровольцев, событие в актовом зале с трансляцией фильма "Я-волонтер", игра | 1-3 курс | Декабрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|------------------------------------------------------|
| | и тренинг для волонтеров | | | |
| 100 | «Час патриота», приуроченный дню Героев Отечества. Кураторские часы. | 1-3 курс | Декабрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 101 | Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией | 1-3 курс | Декабрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 102 | Конкурс "Жонглирование мяча", приуроченный к Всемирному дню футбола | 1-3 курс | Декабрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 103 | Интеллектуальная игра «Я и закон» проверка знаний студентов законов РФ, посвященный Дню конституции России. | 1-3 курс | Декабрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 104 | Мероприятия, посвященные Дню энергетика | 1-3 курс | Декабрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 105 | "Елка добра" (исполнение желаний детей с социальных елок) | 1-3 курс | Декабрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 106 | Просмотр онлайн-уроков по финансовой грамотности «личный финансовый план – путь к достижению целей», «платить и зарабатывать с банковской картой» | 1-3 курс | Декабрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 107 | В рамках проведения мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией, организация студенческим сообществом круглого стола встреча студентов с представителями прокуратуры области | 1-3 курс | Декабрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 108 | Встреча учащихся с представителями МЧС. Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах. | 1-3 курс | Декабрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 109 | Проведение беседы специалистов ГБУЗ ТО «Центр профилактики и борьбы со СПИД» | 1-3 курс | Декабрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|------------------------------------------------------|
| 110 | Круглый стол: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» Коррупционное поведение. Возможные последствия | 1-3 курс | Декабрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 111 | Кураторский час: | 1-3 курс | Декабрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 112 | Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны» | 1-3 курс | Декабрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 113 | Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании) (в онлайн формате) | 1-3 курс | Декабрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 114 | Инструктаж «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях» | 1-3 курс | Декабрь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| ЯНВАРЬ | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 25 января – День российского студенчества 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | | | | |
| 115 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Январь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 116 | Мероприятия, приуроченные к Дню заповедников и национальных парков | 1-3 курс | Январь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 117 | Акция "Будь другом" посещение приюта бездомных животных | 1-3 курс | Январь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 118 | Проведение семинара – практикума «Стресс и здоровьесбережение» специалистом Регионального центра | 1-3 курс | Январь | Штаб Воспитательной Работы |

| | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|------------------------------------------------------|
| | общественного здоровья и медицинской профилактики | | | Кураторы учебных групп |
| 119 | День Российского студенчества. «Гатянин день» (праздник студентов) праздничная программа | 1-3 курс | Январь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 120 | Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся | 1-3 курс | Январь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 121 | Кураторский час «Профилактика правонарушений, предусмотренных статьей 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» | 1-3 курс | Январь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 122 | Мероприятия, приуроченные к «Гатянин день» (праздник студентов): День Самоуправления (формат- групповой коучинг) | 1-3 курс | Январь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 123 | Информационно-просветительская выставка «Блокадный хлеб. Это нельзя забыть!». | 1-3 курс | Январь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 124 | Международный день памяти жертв Холокоста | 1-3 курс | Январь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| | Информационный час в актовом зале «Блокадные дни Ленинграда», «Дневник Тани Савичевой» | 1-3 курс | Январь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 125 | День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | 1-3 курс | Январь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 126 | Поэтическая зарисовка "Подвигу твоему, Ленинград!" | 1-3 курс | Январь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 127 | Тренинг «Как повысить мотивацию работы студенческого сообщества «Мы против коррупции» в области противодействия коррупции»; | 1-3 курс | Январь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|------------------------------------------------------|
| | Анкетирование студентов техникума «Я и коррупция. Правовая грамотность» | | | |
| 128 | Проведение классных часов по воспитанию толерантного отношения к людям другой национальности, религии, культуры. | 1-3 курс | Январь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 129 | Кураторский час: «Профессиональная этика и культура общения» | 1-3 курс | Январь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 130 | Профориентационная работа в школах | 1-3 курс | Январь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 131 | Акция «Подари улыбку детям» | 1-3 курс | Январь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 132 | День заповедников (круглый стол) | 1-3 курс | Январь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 2 февраля – 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве 8 февраля – День российской науки 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества | | | | |
| 133 | Разговоры о важном | 1-3 курс | Февраль | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 134 | Урок кибербезопасности в рамках дня Кибербезопасности (волонтеры проведут для студентов лекции по повышению компьютерной грамотности) | 1-3 курс | Февраль | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 135 | Мультимедийный час | 1-3 курс | Февраль | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |

| | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|------------------------------------------------------|
| | «Сталинград – бессмертный город, воин, патриот». Беседа - презентации ко дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) | | | |
| 136 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | 1-3 курс | Февраль | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 137 | День Российской науки. | 1-3 курс | Февраль | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 138 | Мероприятия, посвященные Дню российской науки | 1-3 курс | Февраль | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 139 | Акция "Время спонтанного проявления доброты" приуроченная ко Дню спонтанного проявления доброты | 1-3 курс | Февраль | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 140 | Мероприятия, приуроченные к Дню молодого избирателя | 1-3 курс | Февраль | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 141 | День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества. | 1-3 курс | Февраль | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 142 | «Акция памяти», посвященный выводу советских войск из Афганистана, кураторские часы, возложение цветов к памятнику воинов афганцев проезд Геологоразведчиков 7. | 1-3 курс | Февраль | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 143 | Спортивное состязание «Перетяни канат», приуроченное к Международному дню перетягивания каната | 1-3 курс | Февраль | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 144 | Мероприятия, приуроченные Международному дню родного языка: Видео- эстафета "Читаем на родном языке" | 1-3 курс | Февраль | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |

| | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|------------------------------------------------------|
| 145 | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (К Дню защитника Отечества) | 1-3 курс | Февраль | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 146 | Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | 1-3 курс | Февраль | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 147 | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: Военно-патриотическая игра «Стоит на страже Родины солдат», Военизированная эстафета "Только вперед!" | 1-3 курс | Февраль | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 148 | День Защитника Отечества | 1-3 курс | Февраль | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 149 | Массовые игры "Проводы Зимы", мероприятия, приуроченные к Масленице | 1-3 курс | Февраль | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 150 | Просмотр онлайн-уроков по финансовой грамотности «вклады: как сохранить и приумножить», «акции, что должен знать начинающий инвестор» | 1-3 курс | Февраль | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 151 | Семинар «Современные средства борьбы с коррупцией» Организация встреч с представителями органов власти и администрации Тюменской области | 1-3 курс | Февраль | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 152 | Проведение классных часов по теме «Экстремизм: иллюзия или реальность». Организация и проведение выставки в читальном зале «Мир без насилия». | 1-3 курс | Февраль | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 153 | Проведение лекции и мастер – класса специалистом ГБУЗ ТО «Станция скорой медицинской помощи» | 1-3 курс | Февраль | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 154 | Кураторский час: «Социальные нормы и асоциальное поведение» | 1-3 курс | Февраль | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|------------------------------------------------------|
| 155 | Кураторский час: «Что значит быть патриотом сегодня?» | 1-3 курс | Февраль | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 156 | Лыжня России - 2027 | 1-3 курс | Февраль | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 157 | Молодежная акция «Академия – территория без наркотиков» | 1-3 курс | Февраль | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| МАРТ | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 8 марта – Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 27 марта – Всемирный день театра | | | | |
| 158 | Разговоры о важном | 1-3 курс | Март | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 159 | Акция "Будь другом" посещение приюта бездомных животных, приуроченный ко Дню кошек | 1-3 курс | Март | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 160 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны) | 1-3 курс | Март | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 161 | Международный Женский день Тематические кураторские часы, праздничная программа | 1-3 курс | Март | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 162 | Мероприятия, посвященные Международному женскому дню. Информационный час «Девчонки поры огневой. Женщины участницы ВОВ », Проведение конкурса «А, ну-ка, девушки!» | 1-3 курс | Март | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 163 | Час признаний "О женщине с любовью" | 1-3 курс | Март | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------------------------------------------------------|
| 164 | Выездное занятие на предприятии | 1-3 курс | Март | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 165 | Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, олимпиады, викторины | 1-3 курс | Март | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 166 | День воссоединения Крыма и России | 1-3 курс | Март | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 167 | Конкурс презентаций на тему "Крым и Россия единая судьба, приуроченный к Дню воссоединения Крыма с Россией | 1-3 курс | Март | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 168 | Мероприятия, посвященные Всемирному дню Земли | 1-3 курс | Март | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 169 | Межрегиональная акция "Мы против туберкулеза!" посвящённая Всемирному дню борьбы с туберкулезом | 1-3 курс | Март | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 170 | Проведение лекции + интерактивного занятия по профилактике туберкулеза» специалистом ГБУЗ ТО «Областной клинический фтизиопульмонологический центр» | 1-3 курс | Март | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 171 | Просмотр онлайн-уроков по финансовой грамотности «биржа и основы инвестирования», «финансовые инструменты | 1-3 курс | Март | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 172 | Конкурс «Золотой саквояж» | 1-3 курс | Март | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 173 | Экскурсия в ФКУ СИЗО1 УФСИН РОССИИ по Тюменской обл. в целях профилактики правонарушений в сфере экономических преступлений. | 1-3 курс | Март | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 174 | Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму». | 1-3 курс | Март | Штаб Воспитательной Работы |

| | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------------------------------------------------------|
| | | | | Кураторы учебных групп |
| 175 | Всемирный день театра. | 1-3 курс | Март | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 176 | Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп | 1-3 курс | Март | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 177 | Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия | 1-3 курс | Март | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 178 | Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода | 1-3 курс | Март | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 179 | Кураторский час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда» | 1-3 курс | Март | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 180 | Конкурс «Молодые профессионалы» | 1-3 курс | Март | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 181 | Кураторский час: Экстремизм (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи) | 1-3 курс | Март | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 182 | Кураторский час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта. Уголовная ответственность за причинения тяжких телесных повреждений. Профилактика безопасного поведения на ж/д транспорте | 1-3 курс | Март | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 183 | Кураторский час: «Здоровый образ жизни и его составляющие» | 1-3 курс | Март | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|------------------------------------------------------|
| 184 | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | 1-3 курс | Март | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 185 | Акция «Зелёный десант» | 1-3 курс | Март | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 22 апреля – Всемирный день Земли 27 апреля – День российского парламентаризма | | | | |
| 186 | Разговоры о важном | 1-3 курс | Апрель | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 187 | Конкурс "Студент года" | 1-3 курс | Апрель | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 188 | Динамическая перемена "Занимайся вместе с нами!", профилактическая беседа "Влияние курения на организм человека" , мероприятия приуроченные к Всемирному дню здоровья | 1-3 курс | Апрель | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 189 | «Памятный час», актовый зал, презентации и беседа, посвященный памяти жертв Холокоста. Просмотр фильма "Мальчик в полосатой пижаме", посвященный международному дню освобождения узников фашистских концлагерей | 1-3 курс | Апрель | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 190 | Конкурс на "Лучшую группу " для студентов 1 курса, Конкурс на "Лучшую группу " для студентов 2-3 курса | 1-3 курс | Апрель | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 191 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» | 1-3 курс | Апрель | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |

| | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|------------------------------------------------------|
| 192 | Акция подделки и рисунки: «Навстречу звёздам!», посвященная Дню космонавтики. Кураторский час «Он сказал, поехали!», посвященный дню космонавтики. | 1-3 курс | Апрель | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 193 | Мероприятия, посвященные Международному дню памятников и исторических мест | 1-3 курс | Апрель | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 194 | Участие во Всероссийской акции «Вода России», приуроченной ко Дню Земли | 1-3 курс | Апрель | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 195 | Привлечение студентов к проблемам борьбы с коррупцией «Конкурс сочинений о проблемах противодействия коррупции» | 1-3 курс | Апрель | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 196 | Просмотр онлайн-уроков по финансовой грамотности «с налогами на ты», «все о будущей пенсии» | 1-3 курс | Апрель | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 197 | Организация события «Market place» | 1-3 курс | Апрель | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 198 | Проведение кураторских часов по теме «Терроризм, его причины и последствия?». | 1-3 курс | Апрель | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 199 | Проведение лекции по профилактике онкологических заболеваний ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город», ГАУЗ ТО «Областной кожно-венерологический диспансер» | 1-3 курс | Апрель | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 200 | Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию» в социальной сети VK | 1-3 курс | Апрель | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 201 | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями | 1-3 курс | Апрель | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 202 | Кураторский час: «Мое будущее – в моей профессии» | 1-3 курс | Апрель | Штаб Воспитательной Работы |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|------------------------------------------------------|
| | | | | Кураторы учебных групп |
| 203 | Кураторский час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | 1-3 курс | Апрель | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 204 | Кураторский час: «Жизненные ценности современной молодежи» | 1-3 курс | Апрель | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 205 | День знаний об экологии (викторина) | 1-3 курс | Апрель | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| МАЙ | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 19 мая – День детских общественных организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры | | | | |
| 206 | Разговоры о важном | 1-3 курс | Май | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 207 | Праздник весны и труда | 1-3 курс | Май | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 208 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов | 1-3 курс | Май | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 209 | День детских общественных организаций России. | 1-3 курс | Май | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 210 | День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры | 1-3 курс | Май | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 211 | Мероприятия, приуроченные к празднику весны и труда | 1-3 курс | Май | Штаб Воспитательной Работы |

| | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|------------------------------------------------------|
| | | | | Кураторы учебных групп |
| 212 | Всероссийская акция "Георгиевская ленточка". Актовый зал. Серия мастер-классов по способам завязывания Георгиевской ленточки для групп и индивидуальных посетителей. | 1-3 курс | Май | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 213 | Помощь ветеранам (адресная помощь ветеранам), приуроченная ко Дню Победы | 1-3 курс | Май | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 214 | Мероприятия, посвященные Дню Победы: Возложение цветов к вечному огню, Участия в акции «Бессмертный полк», Кураторские часы, посвященные 9 мая. | 1-3 курс | Май | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 215 | Всероссийская акция «Минута молчания», «Рассвет победы» | 1-3 курс | Май | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 216 | Ежегодный конкурс "Смотр строя и песни" посвященный Дню Победы | 1-3 курс | Май | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 217 | Мероприятия, посвященные Международному дню семьи | 1-3 курс | Май | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 218 | Акция "АЛАЯ ЛЕНТОЧКА" к Всемирному дню памяти людей, умерших от СПИДа | 1-3 курс | Май | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 219 | Кураторские часы «Святой великий князь Александр Невский» ко дню празднования Святого Александра Невского. Просмотр фильма «Александр Невский» | 1-3 курс | Май | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 220 | Мероприятия, приуроченные к Дню славянской письменности и культуры: Квест "Драгоценные жемчужины" | 1-3 курс | Май | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 221 | Мероприятия, посвященные Дню российского предпринимательства | 1-3 курс | Май | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 222 | Мероприятия, приуроченные Общероссийскому дню библиотек | 1-3 курс | Май | Штаб Воспитательной Работы |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------------------------------------------------------|
| | | | | Кураторы учебных групп |
| 223 | Акция "Здоровое дыхание" приуроченная к Всемирному дню без табака | 1-3 курс | Май | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 224 | Проведение практического занятия с участием предпринимателя | 1-3 курс | Май | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 225 | Привлечение внимания общественности к проблемам борьбы с коррупцией Флэшмоб «Мы – против коррупции» | 1-3 курс | Май | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 226 | Мероприятие в музее при техникуме: «Земля без войны» к годовщине победы в Великой Отечественной войне. | 1-3 курс | Май | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 227 | Общее родительское собрание по итогам учебного года | 1-3 курс | Май | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| ИЮНЬ | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 1 июня – День защиты детей 6 июня – День русского языка 12 июня – День России 22 июня – День памяти и скорби 27 июня – День молодежи | | | | |
| 228 | Разговоры о важном | 1-3 курс | Июнь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 229 | Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей | 1-3 курс | Июнь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 230 | День эколога – комплекс мероприятий | 1-3 курс | Июнь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |

| | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------------------------------------------------------|
| 231 | Пушкинский день России | 1-3 курс | Июнь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 232 | День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» | 1-3 курс | Июнь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 233 | День памяти и скорби. | 1-3 курс | Июнь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 234 | День молодежи. | 1-3 курс | Июнь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 235 | Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей: Спортивно-развлекательная эстафета "Все вместе", Флешмоб ко дню "Защиты детей", конкурс рисунков ко дню "Защиты детей" | 1-3 курс | Июнь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 236 | Мероприятия, приуроченные День эколога | 1-3 курс | Июнь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 237 | Субботник "Чистый город", приуроченный ко Всемирному дню окружающей среды | 1-3 курс | Июнь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 238 | Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню в России: "Пушкинский марафон" (по стихам А.С.Пушкина) | 1-3 курс | Июнь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 239 | Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня России: Товарищеская встреча по мини-футболу между командами преподавателей и студентов, посвященная Дню России | 1-3 курс | Июнь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 240 | Акция "Я-Донор крови!" к Всемирному дню донора крови | 1-3 курс | Июнь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 241 | Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби Всероссийская акция «Минута молчания» | 1-3 курс | Июнь | Штаб Воспитательной Работы |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------------------------------------------------------|
| | | | | Кураторы учебных групп |
| 242 | Всероссийский Диктант Победы. | 1-3 курс | Июнь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 243 | Кураторский час "Героическая оборона брестской крепости" | 1-3 курс | Июнь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 244 | Конкурс буклетов приуроченный к Международному дню борьбы с наркоманией | 1-3 курс | Июнь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 245 | Мероприятия, посвященные Дню молодежи | 1-3 курс | Июнь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 246 | Информирование и организация студентов для участия на онлайн образовательных площадках, ознакомление с лекциями, мастер-классами от предпринимателей Тюмени | 1-3 курс | Июнь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 247 | Родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеаудиторной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях». | 1-3 курс | Июнь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 248 | Проведение лекций по репродуктивному здоровью ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» | 1-3 курс | Июнь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 249 | Кураторский час: «Безопасное лето» | 1-3 курс | Июнь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 250 | Кураторский час: «Итоги учебного года» | 1-3 курс | Июнь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |
| 251 | Торжественное вручение дипломов | 1-3 курс | Июнь | Штаб Воспитательной Работы Кураторы учебных групп |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;